

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Класс | Наименование кружка | Дни недели | | | | |
|-------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ |
| 1а | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Ритмика | 14.00-14.40 | | | | |
| | Коррекционно-развивающие занятия. Психокоррекционные занятия | | 14.00-14.40 | | | |
| | Хоровое пение | | | 14.00-14.40 | | |
| | Моя художественная практика | | | | | 14.00-14.40 |
| | Коррекционно-развивающие занятия. Логопедические занятия | | | | 14.00-14.40 | |
| 1б | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Физкультура | 14.00-14.40 | | | | |
| | Функциональная грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| | Хоровое пение | | | 14.00-14.40 | | |
| | Моя художественная практика | | | | 14.00-14.40 | |
| | Орлята России | | | | | 14.00-14.40 |
| 1в | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Физкультура | | 14.00-14.40 | | | |
| | Функциональная грамотность | | | 14.00-14.40 | | |
| | Хоровое пение | | | | 14.00-14.40 | |
| | Моя художественная практика | | | | | 14.00-14.40 |
| | Орлята России | 14.00-14.40 | | | | |
| 1г | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Физкультура | | | 14.00-14.40 | | |
| | Функциональная грамотность | | | | 14.00-14.40 | |
| | Хоровое пение | | 14.00-14.40 | | | |
| | Моя художественная практика | | | | | 14.00-14.40 |
| | Орлята России | 14.00-14.40 | | | | |
| 2а | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Хоровое пение | | 14.00-14.40 | | | |
| | Моя художественная практика | | | 14.00-14.40 | | |
| | Орлята России | 14.00-14.40 | | | | |
| | Физкультура | | | | 14.00-14.40 | |
| | Функциональная грамотность | | | | | 14.00-14.40 |
| 2б | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Хоровое пение | 14.00-14.40 | | | | |
| | Моя художественная практика | | | 14.00-14.40 | | |
| | Орлята России | | | | 14.00-14.40 | |
| | Функциональная грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| | Физкультура | | | | | 14.00-14.40 |
| 2в | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Хоровое пение | | 14.00-14.40 | | | |
| | Моя художественная практика | | | | 14.00-14.40 | |
| | Функциональная грамотность | | | 14.00-14.40 | | |
| | Орлята России | | | | | 14.00-14.40 |
| | Физкультура | 14.00-14.40 | | | | |
| 3а | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Ритмика | 14.00-14.40 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Коррекционно-развивающие занятия. Психокоррекционные занятия | | 14.00-14.40 | | | |
| | Коррекционно-развивающие занятия. Логопедические занятия | | | | 14.00-14.40 | |
| | Моя художественная практика Хоровое пение | | | 14.00-14.40 | | 14.00-14.40 |
| | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| 3б | Хоровое пение | | | 14.00-14.40 | | |
| | Моя художественная практика Физкультура | | 14.00-14.40 | | | 14.00-14.40 |
| | Функциональная грамотность Орлята России | 14.00-14.40 | | | 14.00-14.40 | |
| | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Хоровое пение | | 14.00-14.40 | | | |
| 3в | Моя художественная практика Физкультура | | | 14.00-14.40 | | 14.00-14.40 |
| | Функциональная грамотность Орлята России | 14.00-14.40 | | | | 14.00-14.40 |
| | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Хоровое пение | | 14.00-14.40 | | | |
| | Моя художественная практика Физкультура | | | 14.00-14.40 | | |
| 3г | Функциональная грамотность Орлята России | 14.00-14.40 | | | | 14.00-14.40 |
| | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Хоровое пение | | 14.00-14.40 | | | |
| | Моя художественная практика Физкультура | | | 14.00-14.40 | | |
| | Функциональная грамотность Орлята России | 14.00-14.40 | | | | 14.00-14.40 |
| 4б | Подвижные игры | | | 14.00-14.40 | | |
| | Орлята России | 14.00-14.40 | | | | |
| | Физкультура | | | | | 14.00-14.40 |
| | Функциональная грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| | Хоровое пение | | 15.00-15.40 | | | |
| | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| 4в | Моя художественная практика Физкультура | 14.00-14.40 | | | 14.00-14.40 | |
| | Функциональная грамотность Орлята России | | | 14.00-14.40 | | 14.00-14.40 |
| | Подвижные игры | | 15.00-15.40 | | | |
| | Хоровое пение | | 14.00-14.40 | | | |
| | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Моя художественная практика Физкультура | | | | 14.00-14.40 | 14.00-14.40 |
| | Функциональная грамотность Орлята России | 14.00-14.40 | | | 14.00-14.40 | |
| 4г | Подвижные игры | | | | 14.00-14.40 | |
| | Хоровое пение | | | 15.00-15.40 | | |
| | Моя художественная практика Физкультура | | 14.00-14.40 | | | 14.00-14.40 |
| | Функциональная грамотность Орлята России | 14.00-14.40 | | | 14.00-14.40 | |
| | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Хоровое пение | | | 15.00-15.40 | | |
| 5а | Ритмика | | | | | 14.00-14.40 |
| | Физкультура | | | 14.00-14.40 | | |
| | Коррекционно-развивающие занятия. Психокоррекционные занятия | | 14.00-14.40 | | | |
| | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Коррекционно-развивающие занятия. Логопедические занятия | | | | 14.00-14.40 | |

| | | | | | | |
|----|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Функциональная грамотность | 14.00-14.40 | | | | |
| 5б | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Мир визуально-пространственных искусств | | 14.00-14.40 | | | |
| | Хоровое пение | | | 14.00-14.40 | | |
| | Функциональная грамотность | | | | 14.00-14.40 | |
| 5в | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Мир визуально-пространственных искусств | | | | 14.00-14.40 | |
| | Хоровое пение | | | 14.00-14.40 | | |
| | Функциональная грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| 5г | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Мир визуально-пространственных искусств | | | | | 14.00-14.40 |
| | Хоровое пение | | | 14.00-14.40 | | |
| | Функциональная грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| 6б | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Россия - мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Функциональная грамотность. Математическая грамотность | | | 14.00-14.40 | | |
| | Физика в экспериментах и задачах | | | | | 14.00-14.40 |
| | Физкультура | | | | 14.00-14.40 | |
| | Функциональная грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| 6в | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Мир визуально-пространственных искусств | | 14.00-14.40 | | | |
| | Хоровое пение | | | 14.00-14.40 | | |
| | Физкультура | | | | | 14.00-14.40 |
| | Россия- мои горизонты | | | | 14.00-14.40 | |
| 6г | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Физкультура | | | | | 15.00-15.40 |
| | Россия- мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Мир визуально-пространственных искусств | | 14.00-14.40 | | | |
| | Хоровое пение | | | 14.00-14.40 | | |
| 7а | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Функциональная грамотность. Математическая грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| | Физика в экспериментах и задачах | | | 14.00-14.40 | | |
| | Введение в информатику | | | | | 14.00-14.40 |
| | Россия- мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| 7б | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Россия - мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Мир визуально-пространственных искусств | | 14.00-14.40 | | | |
| | Хоровое пение | | | 14.00-14.40 | | |
| | Введение в информатику | | | | | 14.00-14.40 |
| 7в | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Функциональная грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| | Россия - мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Мир визуально-пространственных искусств | | | 14.00-14.40 | | |
| | Хоровое пение | | | | | 14.00-14.40 |
| | Введение в информатику | | | | 14.00-14.40 | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 8а | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Россия- мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Семьеведение | | 14.00-14.40 | | | |
| | Физика в экспериментах и задачах | | | 14.00-14.40 | | |
| | Офисные технологии | | | | | 14.00-14.40 |
| | Функциональная грамотность. Математическая грамотность | 14.00-14.40 | | | | |
| 8б | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Россия- мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Семьеведение | | | 14.00-14.40 | | |
| | Спортивные игры | | | | | 15.00-15.40 |
| | Физкультура | | 15.00-15.40 | | | |
| 8в | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Семьеведение | | | | | 14.00-14.40 |
| | Россия- мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Спортивные игры | | | 14.00-14.40 | | |
| | Мир визуально-пространственных искусств | | 14.00-14.40 | | | |
| | Хоровое пение | 14.00-14.40 | | | | |
| 9а | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Функциональная грамотность. Математическая грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| | Россия- мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Офисные технологии | | | 14.00-14.40 | | |
| | Физика в экспериментах и задачах | | | | | 14.00-14.40 |
| | Введение в новейшую историю России | 14.00-14.40 | | | | |
| | Функциональная грамотность | | | | 14.00-14.40 | |
| 9б | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Россия- мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Введение в новейшую историю России | | | | 14.00-14.40 | |
| | Спортивные игры | | | 15.00-15.40 | | |
| | Основы педагогики и психологии | 14.00-14.40 | | | | |
| | Функциональная грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| 9в | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Россия- мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Введение в новейшую историю России | | | 14.00-14.40 | | |
| | Спортивные игры | | | | | 15.0-15.40 |
| | Функциональная грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| 10а | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Россия- мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Функциональная грамотность | | 14.00-14.40 | | | |
| | Спортивные игры | | | 15.00-15.40 | | |
| | Основы педагогики и психологии | | | | | 14.00-14.40 |
| 11а | Инфостудия | | 14.00-14.40 | | | |
| | Разговор о важном | 8.30-9.10 | | | | |
| | Россия- мои горизонты | | | | 8.30-9.10 | |
| | Функциональная грамотность | | | 14.00-14.40 | | |
| | Физкультура | | | | | 15.00-15.40 |