

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа № 87
 Е.П.Камышлова
Приказ № 773 от 29.12.2023



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 87 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

РАЗДЕЛ 1. Аналитический отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (на 31.12.2023 г.)

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул.Нежинская, д.51

Фактический адрес 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул.Нежинская, д.51

Телефоны (347) 242-97-53, (347) 242-13-58

Факс (347) 242-97-53

Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан г. Уфа, пр. Октября, 120, (347) 279-05-79

Организационно правовая форма Муниципальное автономное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданная 15апреля 2016 года регистрационный № Л035-01198-02/00171352, Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно с приложением, реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 01 июня 2023 года № 2715 Министерством образования и науки Республики Башкортостан, серия 02А02 № 0001245, срок действия свидетельства: бессрочно, аккредитованы программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Сайт www.школа87-уфа.рф.

2. Руководители образовательного учреждения:

2.1. Директор Камышлова Екатерина Петровна, Отличник образования РБ:

Телефон 8 (347) 242-97-53

2.2. Заместители директора:по учебно-воспитательной работе:

Зиннатуллина Гульнара Хамидовна, 8(347) 242-97-53

Горина Татьяна Анатольевна, 8 (347) 242-97-53

2.3. Заведующий хозяйством:

Салемгариев Танзиль Кашифович, 8 (347) 242-97-53

3. Органы общественного самоуправления:

Наблюдательный совет

Родительский комитет

Совет обучающихся

Педагогический совет

Общее собрание работников

Методический совет

4. Программа развития МАОУ Школа № 87 на 2021-2023 г.г.

Основная цель: Создание оптимальных условий для самовыражения и самоутверждения каждого обучающегося через построение содержания образования на основе дифференциации и гуманизации, его ориентации на государственный образовательный стандарт, обеспечивающий формирование компетентной, физически и духовно здоровой, социально активной, творческой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Проекты программы:

- а. Поддержка одаренных и талантливых детей.

- b. Инклюзивное образование.
- c. «Хочешь быть здоровым – будь!».
- d. Развитие кадрового ресурса образовательного учреждения.
- e. Электронное образование.

Основные направления деятельности МАОУ Школа № 87:

1. Обновленное содержание образования. Реализация ФГОС нового поколения.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школы.

Основные задачи школы на 2023 год

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, Республики, России.
3. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
4. Реализация принципов инклюзивного образования.
5. Реализация программы «Одарённые дети»: организация участия обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах, диагностика, составление индивидуальных маршрутов для одаренных обучающихся и др.
6. Повышение активности членов педагогического коллектива в участии в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагог-мастер», «Педагог исследователь»), научно- практических конференциях.
7. Формирование у обучающихся представлений о здоровом образе жизни и его пропаганда.
8. Реализация Федеральной программы улучшения питания школьников.
9. Продолжение сотрудничества с вузами РБ, совместная деятельность с ИРО РБ, БГПУ им.М.Акмуллы в качестве базовых учреждений.
10. Улучшение материально-технической базы школы.
11. Совместная деятельность с родительской общественностью по повышению качества образовательного процесса.

5. Контингент обучающихся на 31.12.2023 года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	306	361	50	717
Общее количество классов	14	15	2	31
общеобразовательных (базового уровня)	12	14	2	28
специальные (коррекционные) классы (для детей с ЗПР)	2	1	-	3

II. Особенности образовательного процесса

1. Уровень реализуемых образовательных программ

МАОУ Школа № 87 реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Педагоги школы работают над содержанием образования, апробируют новые формы организации образовательного и воспитательного процессов, новые подходы к традиционному обучению.

2. Направленность реализуемых образовательных программ

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ Школа № 87

на 2023-2024 учебный год для 1-4 классов, реализующего ФГОС НОО.

Учебный план МАОУ Школа № 87 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Данный учебный план разработан для обучающихся общеобразовательных классов на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23 апреля 2023 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;
- Устава МАОУ Школа №87.

Продолжительность учебного года: в I классе – 33 недели, II-IV классы – 34 учебных недель. Продолжительность урока для II-IV классов – 40 минут. Продолжительность урока (академический час) в I классе санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для I классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для I-IV-х классов.

Учебный план для 1- 4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается родной башкирский язык и литературное чтение на башкирском языке, родной русский язык, литературное чтение на русском языке, государственный язык (башкирский) Российской Федерации.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со II класса. Во II-IV классах в объеме 2 ч в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в IV классе (1 час в неделю). На основании заявлений родителей (законных представителей) выбраны модули учебного курса: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Изучение предметов «Изобразительная деятельность» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Учебный предмет «Физическая культура» в I-IV классах изучается в объеме 2-х часов в неделю. Второй час физической культуры проводится за счет часов внеурочной деятельности. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

При проведении учебных занятий по «Родному языку», «Иностранному языку» (английскому) (I-IV классы), «Государственному языку (башкирскому) Российской Федерации» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек и более).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением I класса.

**Учебный план МАОУ Школа № 87
для обучающихся 1 - 4-х общеобразовательных классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Государственный язык (башкирский) Российской Федерации	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Музыка	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	0,5/17	3,5/118
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	0,5/17	3,5/118
<i>Итого обязательная часть</i>		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Школа № 87
на 2023-2024 учебный год для 5-6 классов, реализующего ФГОС ООО.**

Учебный план МБОУ Школа № 87 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Данный учебный план разработан для обучающихся общеобразовательных классов на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрирован 05.07.2021 №64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676)
- Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2021 №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23 апреля 2023 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;
- Устава МАОУ Школа №87.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для 5-6 классов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-6 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается родной (башкирский язык) и родная (башкирская) литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература и государственный язык (башкирский) республики Российской Федерации.

При проведении учебных занятий по «Родному языку», «Иностранному языку», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек и более)

При проведении учебных занятий по «Технологии» производится деление на две группы: мальчики и девочки (при наполняемости 25 человек и более).

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в объеме 3ч в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам может осуществляться путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных, полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Учебный план МАОУ Школа № 87
для обучающихся 5-6 классов
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы V	VI
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204
	Литература	3/102	3/102
Родной язык и	Родной язык	1/34	1/34

родная литература	Государственный(башкирский) язык Республики Башкортостан	1/34	1/34
	Родная литература	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68
	Обществознание		1/34
	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	0,5/17
	Музыка	1/34	0,5/17
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68
<i>Итого</i>		29/986	30/1020
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29/986	30/1020

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Школа № 87
на 2023-2024 учебный год для 7-9 классов, реализующего ФГОС ООО.**

Учебный план МБОУ Школа № 87 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Данный учебный план разработан для обучающихся общеобразовательных классов на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676); Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава МАОУ Школа №87.

Продолжительность учебного года в VII-VIII классах – 34 учебные недели, IX классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока для VII-IX классов – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для VII-IX классов.

Учебный план для VII-IX-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в VII-IX классах отводится на изучение предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», в VII-VIII классах 1 час на изучение английского языка, в VII классах 1 час на географию, в VIII классах 1 час на биологию, в IX классах 1 час на изучение предмета «Информатика», 1 час на изучение второго иностранного языка (французский) на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» в VII-IX классах изучается в объеме 2-х часов в неделю. В VII-IX классах третий час физической культуры проводится за счет часов внеурочной деятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается родной башкирский язык и родная литература на башкирском языке и родной русский язык и родная литература на русском языке.

При проведении учебных занятий по «Родному языку», «Иностранному языку» (VI-VIII классы), «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек и более)

При проведении учебных занятий по «Технологии» (VII- VIII классы) производится деление на две группы: мальчики и девочки (при наполняемости 25 человек и более).

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в VII-IX классах в объеме 3ч в неделю.

Второй иностранный язык (французский) изучается в VII-IX классе в объёме 1 ч в неделю. Французский язык изучается как второй иностранный язык по заявлениям родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в VII-VIII - х классах, проводится в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» в VII-VIII классах изучается в объеме 1 недельного часа, в IX классе в объёме 2 недельных часа.

Для обучающихся 9а класса с ограниченными возможностями здоровья обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение 15-25 минут учебного времени в дни с наименьшим количеством обязательных уроков в рамках внеурочной деятельности. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 15-30 минут, т.к. занятия ведутся индивидуально либо в группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 7-9-х классах организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, которые реализуются в рамках кружковой деятельности, во время проведения классных часов, культмассовых мероприятий, спортивных секций и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам может осуществляться путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных, полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Учебный план МАОУ Школа № 87
для обучающихся 7- 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
		VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/99	
	Литература	2/68	2/68	3/99	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/33	
	Родная литература	1/34	1/34	0,5/16,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	3/99	
	Второй иностранный язык (французский)	1/34	1/34	1/33	
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/99	
	Геометрия	2/68	2/68	2/66	
	Информатика	1/34	1/34	1/33	
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/66	
	Обществознание	1/34	1/34	1/33	
	География	2/68	2/68	2/66	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17			

Естественно-научные предметы	Физика	1/34	2/68	2/66	
	Химия		2/68	2/66	
	Биология	1/34	1/34	2/66	
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17		
	Изобразительное искусство	1/34	0,5/17		
Технология	Технология	1/34	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	1,5/49,5	
	ОБЖ		1/34	1/33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1/34	1/34	1/33	
Иностранный язык (английский)		1/34	1/34		
Информатика				1/33	
География		1/34			
Биология			1/34		
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		32/1088	33/1122	33/1089	

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Школа № 87
на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов
(социально -экономический профиль)**

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Мин просвещения России от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 №70034);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной

образовательной программы среднего общего образования»

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Закон Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан"(с изменениями и дополнениями);

• Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з " О языках народов Республики Башкортостан" (с изменениями и дополнениями);

• Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23 апреля 2023 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке » (« Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»

• Устава МАОУ Школа №87.

Продолжительность учебного года в X-XI классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для X- XI классов – 40 минут.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для X- XI классов.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формирование учебного плана образовательного учреждения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень), Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, Родная литература.

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык(английский)» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень, Геометрия (углубленный уровень, Вероятность и статистика (углубленный уровень).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: Физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), биология (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства, поэтому предусмотрено углубленное изучение предметов «Математика», «География» и дополнительные курсы по английскому языку и обществознанию в 11а классе.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам может осуществляться путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Учебный план МАОУ Школа № 87
для обучающихся 10 класса
на 2023-2024 учебный год (социально -экономический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года
			10 класс	11 класс	
Обязательные учебные предметы					
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1	
	Родная литература	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
	Геометрия	У	3	3	
	Вероятность и статистика	У	1	1	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	У	4	4	
	География	Б	1	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1		
ИТОГО			34	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	33	
ИТОГО			34	34	2312
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>			34	34	2312

Учебный план МАОУ Школа № 87

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год, реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО (социально -экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года
			10 класс	11 класс	
Обязательные учебные предметы					
			10 класс	11 класс	
Русский язык и	Русский язык	Б	1	1	67

литература	Литература	Б	3	3	201
	Родной язык	Б	1	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	3	201
Общественные науки	История	Б	2	2	134
	Экономика	У	2	2	134
	География	У	3	3	201
Математика и информатика	Математика	У	6	6	402
Естественные науки					
	Астрономия	Б	1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67
ИТОГО					1642
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	2	2	134
	Физика	Б	2	2	134
	Химия	Б	1	1	67
	Обществознание	Б	2	2	134
	Биология	Б	1	1	67
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	67
	Web-лаборатория	ЭК	1	1	67
	Слово и текст	ЭК	1	1	67
ИТОГО			37	36	2446
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			37	36	2446

2. Результаты деятельности по ведению ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО.

Количество классов и обучающихся по ФГОС в 2023 году:

1–4 классы: 306 обучающихся, 5–9 классы: 361 обучающихся, 10–11 класс – 50 обучающихся.

Организационное обеспечение:

- Деятельность рабочих групп в общеобразовательном учреждении, координирующих деятельность образовательного процесса по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
 - Участие в работе муниципальных совещаний, семинаров, круглых столов по проблемам организации обучения в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения.
 - Участие во Всероссийских проверочных работах для обучающихся.
 - Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем. И ДР.

Кадровое обеспечение:

- Организация консультационной методической поддержки учителей начальных классов, учителей-предметников 5 - 11-х классов (при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ).
- Реализация плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей.
- Проведение открытых уроков учителями 1 – 11 классов с применением современных образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогических работников ОУ в 2023 году:

Повышение квалификации педагогических работников ОУ в 2023 году:

Учитель	Должность	Курсы повышения квалификации
Амирханова Р.Р.	Учитель начальной школы	<p>ФГБОУ Высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерство здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород "Психолого-педагогическая коррекция и обучения детей с расстройствами аутистического спектра(РАС) ", 72ч., 2023</p> <p>ООО РПЦО" Образовательный стандарт" г. Уфа "Специфика реализации обновлённого ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов", 72ч., 2023г.</p>
Ахметшина Л.С.	Учитель начальной школы	<p>ООО РПЦО "Образовательный стандарт" г. Уфа «Специфика реализации обновленного ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов», 72 ч., 2023 г.</p> <p>ФГБОУ Высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерство здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.</p>
Бойчук К.А.	Учитель русского языка и литературы	<p>ГАУ ДПО Институт развития образования РБ «Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку, 24 ч, 2023</p> <p>ООО РПЦО "Образовательный стандарт" г. Уфа Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС среднего общего образования , (СОО) 72ч, 2023г.</p>
Валиева Г.Г.	Учитель начальной школы	<p>ООО РПЦО "Образовательный стандарт" г. Уфа «Специфика реализации обновленного ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов», 72 ч., 2023 г.</p>
Горина Т.А.	Учитель математики	<p>ООО РПЦО "Образовательный стандарт" г. Уфа «Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72 ч., 2023 г.</p> <p>ФГБОУ Высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерство здравоохранения РФ, г. Нижний</p>

		Новгород «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.
Горин М.А.	Учитель информатики	ООО РПЦО “Образовательный стандарт” г. Уфа «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС ООО и СОО», 72 ч. 2023 г. ФГБОУ Высшего образования “Приволжский исследовательский медицинский университет” Министерство здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч. 2023 г.
Горюнова Н.А.	Учитель истории, ОДНК	“Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебных предметов “История” в условиях ФГОС ОО и историко-культурного стандарта” 72ч. 2023г
Зиннатуллина Г.Х.	Учитель математики	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по математике », 72 ч.
Карпова Е.Ю.	Учитель математики	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике», 32 часа , с 08 февраля 2023 года по 13 февраля 2023 года Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 108 ч., 2023 год Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации” «Школа современного учителя. Достижения российской математической науки», 60 ч., 2023 год

Кочкина Э.И.	Учитель начальной школы	<p>“Психолого- педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)”72 ч. Нижний Новгород. ООО РПЦО “Образовательный стандарт” г. Уфа “Специфика реализации обновлённого ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов.72 ч.</p> <p>ООО РПЦО “Образовательный стандарт” г. Уфа “Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в образовательной организации в условиях реализации ФГОС” 72ч.</p>
Кучуркина О.В.	Учитель физической культуры	ООО РПЦО “Образовательный стандарт” г. Уфа «Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО», 72 ч. 2023 г.
Мамяшева А.Ф.	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ «Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку», 24 ч.
Матюшина Ю.А.	Учитель начальной школы	<p>ФГБОУ Высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерацииг. Нижний Новгород "Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) 72ч 2023г</p> <p>Всероссийская НПК "Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра" ИРО РБ 2 ноября 2023г</p>
Насырова О.В.	Учитель физики, математики	<p>Региональный центр развития талантов “Аврора” Республика Башкортостан «Подготовка школьников к решению задач по физике с базового до высокого уровня.», 36 ч.. 2023 год</p> <p>Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации «Курс Школа современного учителя физики: достижения российской науки.»,60ч. с 01 марта 2023 года по 24 апреля 2023 года</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж</p> <p>«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Физика), 36 ч.. с 10 мая</p>

		2023 года по 15 мая 2023 года
Павлова Н.В.	Учитель географии	<p>ООО РЦПО «Образовательный стандарт», г. Уфа «Специфика реализации обновленного ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов», 72 ч., 2023 г.</p> <p>ООО РЦПО «Образовательный стандарт», г. Уфа «Современный урок географии в соответствии с ФГОС ОО и СОО», 72 ч., 2023 г.</p> <p>ООО РЦПО «Образовательный стандарт», 72 ч.2023 г.</p> <p>«Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2023 г.</p>
Пиксаева Г.Р.	Учитель начальной школы	<p>«5П безопасной эмоциональной среды, профилактика травли», 16 ч.</p> <p>«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию», 36 ч.</p>
Сафина Е.Г.	Учитель начальной школы	<p>ООО РЦПО “Образовательный стандарт” г. Уфа «Специфика реализации обновленного ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов», 72 ч., 2023 г.</p>
Соловьева Е.П.	Учитель начальной школы	<p>ООО РЦПО “Образовательный стандарт” г. Уфа «Специфика реализации обновленного ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов», 72 ч., 2023 г.</p> <p>ФГБОУ Высшего образования “Приволжский исследовательский медицинский университет” Министерство здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.</p>
Степанова С.Н.	Учитель начальной школы	<p>ООО РЦПО “Образовательный стандарт” г. Уфа «Специфика реализации обновленного ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов», 72 ч., 2023 г.</p> <p>ФГБОУ Высшего образования “Приволжский исследовательский медицинский университет” Министерство здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч. 2023 г.</p> <p>ООО Центр развития личности “Академия успеха”, г. Уфа «5П безопасной эмоциональной среды, профилактика</p>

		травли», 16 ч., 2023 г.
Тумлерт Е.А.	Учитель истории, обществознания	<p>«Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в основной школе в условиях реализации обновленного ФГОС», 108 ч., 2023 г.</p> <p>ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Подготовка экспертов для работы в республиканских предметных комиссиях по истории при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования», 40 ч., 2023 г.</p> <p>ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «История», 72 ч., 2023 г. ФГБНУ «ФИПИ»</p>
Фазылова Г.Р.	Учитель башкирского языка	<p>«Актуальные вопросы преподавания башкирского языка в условиях внедрения ФГОС», 72 ч.</p> <p>МБОУДО НИМЦ г. Уфа «Федеральная образовательная программа : особенности реализации программ регионально-национального компонента», 36 часов.</p>
Фатыхова М.Р.	Учитель русского языка и литературы	<p>«Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку», 24 ч.</p> <p>ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан</p>
Хафизова Л.С.	Учитель башкирского языка	<p>«Организация единого образовательного пространства: федеральные образовательные программы основного и среднего общего образования», 36 час.)</p> <p>МБОУДО НИМЦ г. Уфа «Федеральная образовательная программа : особенности реализации программ регионально-национального компонента», 36 часов.</p> <p>ООО РПЦО " Образовательный стандарт" г. Уфа "Специфика реализации обновлённого ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов", 72ч., 2023г.</p>

Черкасова Л.Н.	Учитель начальной школы	<p>ООО РПЦО “Образовательный стандарт” г. Уфа «Специфика реализации обновленного ФГОС НОО в деятельности учителя начальных классов», 72 ч., 2023 г.</p> <p>ФГБОУ Высшего образования “Приволжский исследовательский медицинский университет” Министерство здравоохранения РФ, г. Нижний Новгород</p> <p>«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.</p> <p>«5П безопасной эмоциональной среды, профилактика травли», 16 ч.</p>
Юльметова З. А.	Учитель английского языка	<p>ООО РПЦО “Образовательный стандарт” г. Уфа</p> <p>“Актуальные вопросы преподавания английского языка в современной школе в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. 2023</p>
Япсаров И.Ф.	Учитель физической культуры	<p>ООО РПЦО “Образовательный стандарт” г. Уфа</p> <p>«Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО», 72 ч. 2023 г.</p>

Программно-методическое обеспечение:

Разработка рабочих программ по учебным предметам основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (личностным, метапредметным, предметным)

В ООП НОО, ООО, СОО МАОУ Школа № 87 описано содержание курсов повсем обязательным учебным предметам общего образования.

В содержание каждого курса включен материал регионального компонента, способствующий расширению знаний о родном крае (Республике Башкортостан, г. Уфа): о природных ресурсах, о населении, о культурно-историческом наследии.

Содержание курсов по обязательным учебным предметам лежит в основе рабочих программ учебных предметов.

Информационное обеспечение:

- Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ (На каждом Педагогическом совете. Вопросы по ФГОС рассматривались на заседаниях методических объединений).
- Информирование населения и общественности через средства массовой информации оподготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ОВЗ.

- Информационное сопровождение мероприятий по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ на сайте школы: www.школа87-уфа.рф.
- Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ.
- Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС. Проведение анкетирования на родительских собраниях.
- Создание в Публичном докладе раздела о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение:

В течение 2023 года для эффективности ведения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО при организации образовательного процесса, в т.ч. внеурочной деятельности используются:

- Спортивный зал
- Актальный зал
- Кабинет ритмики
- Сенсорная комната
- Тренажёрный зал
- Кабинет для коррекционных

занятий Активно используются в образовательном процессе:

- Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов (интерактивная доска, проектор, сканер, принтер, ксерокс, документ камера, ноутбук, акустическая система) – 4 комплекта.
- Интерактивное пособие с комплектом таблиц для 1 – 4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.
- Интерактивное пособие для 5 – х классов по математике, русскому языку, информатике, ОДНК.

Проблемы, требующие решения, при реализации ФГОС:

- Совершенствование информационно-образовательной среды, которая будет обеспечивать условия для информатизации работы любого обучающегося, учителя.
- Совершенствование методических приёмов формирования функциональной грамотности, универсальных учебных действий у обучающихся.
- Улучшение материально-технической базы необходимой для создания условий для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
английский	базовый	базовый	базовый
французский	-	базовый	-

Реализация программ дополнительного образования в ОУ

Внеурочная деятельность	Группы специального обучения	Секции	НОУ

<p>ООП НОО: Разговор о важном Хоровое пение Моя художественная практика Подвижные игры Творческая мастерская Функциональная грамотность Орлята России</p>	<p>Клуб «АБВГДейка» для детей дошкольного возраста</p> <p>«Хочу все знать»</p>	<p>Волейбол</p>	<p>Математика Русский язык и литература Химия Физика Химия Информатика Иностранный язык Башкирский язык История и обществознание Технология Начальные классы История космонавтики</p>
<p>ООП ООО: Разговор о важном Хоровое пение Мир визуально-пространственных искусств Подвижные игры Спортивные игры Исследовательская деятельность Введение в информатику Функциональная грамотность Россия – мои горизонты Путь к профессии</p>	<p>«Математика в деталях»</p> <p>«Занимательный английский язык»</p>		
<p>ООП СОО: Россия – мои горизонты Функциональная грамотность Инфостудия Основы педагогики и психологии Спортивные игры Разговор о важном</p>	<p>«Углубленное изучение отдельных предметов»</p>		

6. Инновационная деятельность. Участие в экспериментальной работе

6.1. Городской ресурсный методический центр по развитию инновационной образовательной практики инклюзивного обучения.

6.2. Инновационный проект: «Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития».

7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В образовательном учреждении создана социально-психологическая служба. Основной принцип работы психологической службы – создание психологически комфортной, безопасной образовательной среды образовательного учреждения. Цель работы – эффективное психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Деятельность службы включает комплекс превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на

проектирование и реализацию условий для успешной социализации подростков, перспектив их личностного роста.

В распоряжении службы - кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога, сенсорная комната. Кабинеты оснащены необходимым методическими материалами.

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке обучающихся включает в себя шесть основных компонентов: выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе:

- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников; составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

Приоритетным направлением в работе психологической службы является создание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ученика, что связано и с наличием в образовательном учреждении классов для детей с задержкой психического развития. В них логопедом и психологом школы систематически проводятся коррекционные занятия по различным методикам.

Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума в 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- 1) своевременное выявление проблем в развитии детей;
- 2) выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- 3) анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, клинико-экспертных комиссий, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- 4) определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- 5) решение вопроса о создании в рамках образовательного учреждения условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка. При необходимости – перевод в специальный (коррекционно-развивающий, компенсирующий и т.п.) класс, выбор соответствующей формы обучения (индивидуальное, на дому; смешанное; экстернат, семейное и др.)
- 6) разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- 7) консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- 8) внесение в администрацию образовательного учреждения предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- 9) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

В течение 2023 учебного года проведено 12 заседаний школьного ППк.

В начале учебного года была обследована устная речь у первоклассников, письменная речь у 1-4-х классов. (С 1 по 15 сентября, с 15 по 25 мая). В начале года проходило

комплектование групп, подгрупп, составлялось расписание, списки детей на 2023-2024 уч. год. Вся организационная работа, проведенная с 1 по 15 сентября, с 15 по 25 мая фиксировалась в журнале учета посещаемости. Проводилось обследование обучающихся: состояние письменной речи учеников 2-х-4-х классов.

В начале учебного года 2023-2024 год в логопедический кабинет было зачислено 26 человек. Всего обследовано – 81 человек. В логопедическом кабинете - 12 человек с логопедическим заключением: нарушение чтения и письма, обусловленные недоразвитием речи системного характера. Они продолжают обучение на следующий год. Проведены родительские собрания на тему: «Методы и приемы логопедической работы». Консультации для родителей и учителей: «Об организации работы логопедического пункта школы», «Признаки нарушения речи у детей», «Внимание к речи детей в повседневной жизни», «Как работать над развитием слухового восприятия у детей», «Преодоление ошибок дислексического характера на логопедических занятиях учителем-логопедом». В течение года велась большая работа в ППк МАОУ Школа №87. Выявлены обучающиеся с логопедическими, речевыми нарушениями, составлены логопедические заключения и отправлены в ПМПк на обследование и заключение. Также в течение года учитель- логопед Кочкина Э.И. выступила на МО учителей начальных классов по теме: «Признаки нарушения речи у младших школьников.» В течение учебного года пополнялась логопедическая копилка: учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическими материалами. Оказывалась активная помощь в мероприятиях школы, района.

Педагогом-психологом школы Степановой С.Н. для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

В 2023 году групповая коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися 1- 11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Всего за 2023 учебный год было проведено 42 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 2а, 4а, 9а, 1-х, 5-х классов, группы «риска», родители 1 - 4классов, дети с ОВЗ и их родители, 9,11 классы.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков эффективного общения продуктивного взаимодействия с окружающими преодоления стрессов
- понимания своих и чужих чувств решения проблем
- формирование «Я - концепция»
- формирование иерархии положительных ценностей развитие самоуважения
- личностный рост в целом моя профессия
- мир профессий и его многообразии

Индивидуальные занятия (количество приемов всего)_____64а) педагогов (количество приемов)_____8_____ б) родителей (количество приемов)_____36_____ в) учащихся (количество приемов)___28_

Трудности в данном направлении работы, как решались:

Были проблемы организационного характера (низкая явка на занятия, перенос или отмена занятий) и неготовность к совместной работе по заявленным проблемам или

изменениям личностного характера у взрослых, а также эмоциональная психическая нестабильность (гиперактивность и т.п.) и низкая учебная мотивация учащихся.

Для устранения данных трудностей по заявленным проблемам, проводились беседы, дискуссии, коррекционные занятия.

Просветительская работа

Темы выступлений на семинарах различного уровня, педагогических советах, методических объединениях педагогов, родительских собраниях:

- Возрастные особенности младшего школьника. Режим дня.
- Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних. Современные тенденции деструктивного поведения несовершеннолетних.
- Школьный экзамен- испытание для родителей. Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов.
- Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе.
- Психологические аспекты готовности ребенка к обучению в школе.
- Родительские собрания в классах повышенного индивидуального внимания.
- Организация деятельности школьной ПМПК.
- Организация коррекционной работы обучающихся с ОВЗ.
- Участие в работе Ресурсного инклюзивного центра.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе поэтому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- совместный план работы МАОУ Школа № 87 с ОДН ОП №2 по Калининскому району по предупреждению правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;
- план работы МАОУ Школа № 87 по антитабачной пропаганде и профилактике наркомании (работа наркопоста);
- совместный план работы с ЦППРК «Журавушка»
- на классных родительских собраниях, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, педагоги знакомили родителей с основными нормативно- правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, рассматривали ситуации участившихся проявлений детского суицида среди детей среднего и старшего подросткового возраста;
- велась индивидуальная работа инспектора ОДН ОП №2 Семенов Д.Р. с обучающимися и с семьями, состоящими на разных формах учета;
- проводились тематические семинары для классных руководителей по темам:
 - «Планирование работы классного руководителя с «трудными» детьми на 2023 – 2024 учебный год, оформление соответствующей документации»;
 - «Организация работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических веществ и алкоголизма»;
 - «Работа с семьей»;
 - «Социализация обучающихся-инвалидов через внеурочную деятельность»
 - «Проведение наркотестирования в школе». Ознакомление с приказом, распределение обязанностей среди педагогов, проведение инструктажа;
 - «Ребенок уходит из дома»
 - «Летний отдых детей, состоящих на внутришкольном учете».

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Ведется учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность в микрорайоне школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

На внутришкольном учете на конец 2023 года состояло 15 обучающихся, на учете в ОДН ОП №2 – 3 чел. Во многих классах обучаются учащиеся, требующиеся повышенного педагогического внимания. В течение учебного года эти дети состояли на особом контроле у классных руководителей и социального педагога.

На конец 2023 года на учете в ОДН ОП № 2 состояли 7 семей. На внутришкольном учете – 7 семей. Основная причина постановки на учет – уклонение родителей от выполнения обязанностей перед детьми, злоупотребление спиртными напитками.

С обучающимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещения на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий обучающихся, контроля над условиями их семейного воспитания, занятости во внеурочное время;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;

- изучение психологом особенностей личности «трудных» обучающихся.

В 2023 году было проведено 25 заседаний Совета профилактики школы, обсуждено обучающихся – 42, родителей – 16. Также, в течение 2023 года еженедельно, кроме каникулярного времени, проводились Дни правопорядка по микрорайону школы силами родительской общественности. Посещено по месту жительства 56 несовершеннолетних, неблагополучных семей – 14 (составление актов ЖБУ, вручение приглашений на беседы к администрации, Совет профилактики).

В 2023 году дети различных социальных категорий в течение учебного года получали льготное питание. На детей из многодетных и малообеспеченных семей (согласно списку по графику (1 раз в 2 года) были собраны и отправлены пакеты документов на получение денежной компенсации за приобретение школьной формы.

8. Воспитательная деятельность МАОУ Школа № 87

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Воспитательная деятельность педагогов. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности.

Педагогические советы; «Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год» (29.08.2023),

«Профориентационная работа в школе» (27.03.2023) – так как педагоги испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, есть проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Осуществляет деятельность методическое объединение классных руководителей, методическая тема которого «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Проведены следующие семинары: «Вопросы работы по контролю за пропусками обучающимися учебных занятий» (сентябрь), «Помощь педагогов и родителей в профессиональном самоопределении подростка» (ноябрь), «Из опыта работы классного руководителя» (март), «Работа классного руководителя с обучающимися «группы риска» (апрель), «Анализ результативности работы детской общественной организации «Звездоград». Планирование работы на новый учебный год» (май) Семинары в других учреждениях: городской семинар по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних для социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций»

Курсы по профориентации «Билет в будущее» (Пиксаева Г.Р., Степанова С.Н.).

В рамках ВСОКО и ВШК проведена следующая работа:

- правильность оформления классного журнала и журнала внеурочной деятельности (в течение учебного года)
- контроль посещаемости в целях профилактики пропусков уроков обучающимися (в течение учебного года)
- реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2023-2024 учебном году (сентябрь)
- проверка документации методического объединения классных руководителей (сентябрь)
- объем занятости обучающихся во внеурочной деятельности (октябрь)
- организация работы с родительской общественностью (октябрь)
- контроль состояния работы ДОО «Звездоград» (декабрь)
- состояние дисциплины, соблюдении правил поведения обучающимися (январь)
- анализ и эффективность уровня организации дежурства по школе за 1 полугодие (январь)
- контроль работы социально-психологической службы, совета профилактики (май).

Результативность и эффективность

Наличие органов ученического самоуправления в ДОО «Звездоград»: совет обучающихся, актив классных коллективов. Через органы самоуправления в МАОУ Школа № 87 решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- развитие и укрепление детской организации как основы межвозрастного

конструктивного общения, социализации, социальной адаптации.

1. Нормативная база в школе имеется.
2. На первой неделе сентября в 1-11 классах прошли выборы актива экипажей «Звездограда».
3. Принят план работы Совета старшеклассников на 2023-2024 учебный год.
4. Мероприятия и результативность:
 - торжественная линейка «День Знаний» (1-11 классы);
 - линейки по итогам 1 полугодия;
 - концерт ко Дню учителя;
 - праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8 Марта;
 - участие и результативность в сдаче нормативов ГТО;
 - участие в проекте «Билет в будущее» (8-11 классы, Пиксаева Г.Р., Степанова С.Н.)
 - участие в проекте «Профилум» (8-9 классы, кл. руководители)
 - участие во Всероссийской интернет-олимпиаде по ПДД (1-4 классы);
 - 2 место в районном КВН по ПДД (отряд ЮИД «Светофор», рук. Черкасова Л.С.);
 - 1 место в районном конкурсе сочинений «» (Шарипова Арина 11а класс,);
 - кросс «Золотая осень-2021» (Кучуркина О.В.);
 - онлайн уроки на портале «ПроеКТория» - в целях приобретения навыков профессионального самоопределения (8-11 классы);
 - акция #ОкнаПобеды (1-11 классы);
 - Международный диктант «Башкирский диктант»;
 - участие в акции «Бессмертный полк» (1-11 классы);
 - мероприятия в рамках школьного проекта «Вахта памяти»;
 - работа школьного штаба «Бессмертный полк» (Карпова Е.Ю.);
 - тематические субботы (1-11 классы) – организация и проведение тематических суббот оценивается положительно: активное участие обучающихся и родителей, активизация творческого начала детей и подростков, познавательная деятельность, мероприятия проведены на высоком методическом уровне.

Задачи, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на 2023-2025
годы

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» Россия должна войти в топ-10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Еще страна должна присутствовать в десятке стран по объему научных исследований и разработок. Достичь эту цель предлагают в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования. В школах должны создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. До 2030 года должны сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Система будет направлена на самоопределение и профессиональную ориентацию всех школьников.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы образовательного учреждения на 31.12.2023

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35 – 40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 Максимальная - 20	Минимальная - 10 Максимальная -20	Минимальная - 10 Максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа состоит из двух четырехэтажных зданий, соединенных переходами. В одном здании располагаются кабинеты для обучающихся начальных классов, в другом – для 5 – 11 классов. Для организации образовательного процесса имеются два спортивных зала – большой и малый, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. Состояние всех учебных кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Специализированные кабинеты оснащены необходимым дидактическим материалом. В образовательном учреждении функционирует школьная библиотека и читальный зал, которые являются информационным центром. Ежегодно пополняется фонд художественной литературы, организована подписка на периодические детские издания на русском и башкирском языках.

Актный зал оснащен звуковыми колонками, микшером, микрофонами, синтезатором.

Столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием.

В школе функционируют сенсорная комната, тренажерный зал, кабинет ЛФК, ресурсная комната и др..

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

МАОУ Школа № 87 проводится активное внедрение электронного образования в образовательный процесс.

Так, в школе функционируют 2 кабинета ИКТ, оборудованные 16 и 28 ноутбуками. Имеется локальная сеть с выделенным сервером, которая охватывает весь компьютерный парк, что позволило усовершенствовать систему контроля над образовательным процессом, взаимосвязь структурных подразделений образовательного учреждения.

В течение года пополнялся банк данных об обучающихся и сотрудниках, банк фотографий мероприятий, проводимых в школе и за ее пределами, медиа сопровождений выступлений членов администрации, цифровые образовательные ресурсы. Администрация школы в

полной мере владеет навыками работы на компьютере. Так, в каждом кабинете заместителей директора, в кабинете психолога, социального педагога имеется отдельный компьютер с полным пакетом офисных программ. 100 % педагогов владеют навыками работы на компьютере. В компьютерных классах педагоги школы готовят уроки с использованием средств ИКТ, в каждом учебном кабинете созданы все условия для проведения онлайн уроков.

Имеющиеся в школе ноутбуки используются при проведении выездных мероприятий, конференций, семинаров, педагогических советов.

Для реализации программы по введению ФГОС используются в образовательном процессе:

- Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов (интерактивная доска, проектор, сканер, принтер, ксерокс, документ камера, ноутбук, акустическая система) – 4 комплекта.
- Интерактивное пособие с комплектом таблиц для 1 – 4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

В качестве дополнительного канала общения между администрацией школы и обучающимися и их родителями развивается и был обновлен школьный сайт, создана единая база данных.

В целях сопровождения образовательного процесса создана и пополняется видео, аудио, медиатека.

В 2023 году в образовательном процессе используются электронные журналы и дневники.

3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательном учреждении оборудованы и функционируют два спортивных зала. Спортивная площадка содержится в хорошем состоянии, все конструкции были укреплены к началу учебного года. Материальная база соответствует требованиям. В школе имеется необходимый инвентарь для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. Создана лыжная база. Весь спортивный инвентарь находится в рабочем состоянии. Работа спортивных секций осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по школе. Спортивно- оздоровительная работа в 2023 году велась в секциях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Обучающиеся школы активно участвовали в соревнованиях районного и городского уровня, а также массовых республиканских соревнованиях (Кросс наций, Лыжня России и др.).

4. Обеспечение безопасности. Организация, питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха обучающихся

Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка. Охрана осуществляется частным охранным предприятием круглосуточно.

Организация медицинского обслуживания.

В школе функционирует медицинский блок, который был расширен в рамках реализации программы «Доступная среда» и состоит из 3 кабинетов: кабинет приема педиатра, процедурный кабинет, массажный кабинет. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями. В течение учебного дня в школе ведет прием медицинский работник, который, кроме того, сопровождает общешкольные массовые мероприятия. Все сотрудники школы ежегодно проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки. Обучающиеся образовательного учреждения получают медицинское обслуживание в соответствии с нормативными требованиями.

Школой заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с МУ Детская поликлиника № 4 Калининского района ГО г. Уфа РБ и медицинское обслуживание педагогов школы с МУ «ГКБ № 13» ГО г. Уфа РБ. Медицинское обслуживание обучающихся ведется в соответствии с нормативными требованиями.

Организация горячего питания в школе.

В 2023 году в МАОУ Школа № 87 было организовано горячее питание.

Столовая рассчитана на 140 посадочных мест. Здесь созданы условия для организации качественного горячего питания: зал для приема пищи; цехи - горячий, холодный, мясо-рыбный, мучной, моечные для столовой и кухонной посуды; кладовые для сухих продуктов и овощей; камеры для хранения мясных и скоропортящихся продуктов; бытовые помещения для персонала пищеблока; санузел и душевая для сотрудников. Питание осуществляет персонал Муниципального унитарного предприятия Комбината школьного и детского питания «Спектр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В рамках комплексного проекта модернизации образования школа проводит комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

В школе разработан пакет нормативных документов: издан приказ об организации питания. Определен состав бракеражной комиссии; определены обязанности классных руководителей (учет детей, ведение и своевременная отметка в компьютерной программе по питанию).

Регулярно издаются приказы на изменение категории питающихся.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с составленным графиком питания,

утвержденным директором школы. График питания находится в учительской и на стенде в столовой. Питание обучающихся осуществляется в течение 5-ти перемен. За каждым классом закреплены столы.

В целях пропаганды здорового школьного питания среди обучающихся и их родителей были проведены классные часы, беседы: «Мои друзья – витамины», «Зачем нужен режим питания», «Быстрая еда: мода или антимода. Что нас питает, как мы питаемся» и др.; лекции на тему о правильном и полноценном питании и единые республиканские дни открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»

Рассматриваются вопросы об организации горячего питания обучающихся на совещании при директоре, педсовете и на родительских собраниях.

В 2023 году охват горячим питанием, в среднем, составил 70 %. Для обучающихся 1-4-х классов организовано бесплатное питание. Обучающимся 5 - 11 классов предоставлялся горячий завтрак или обед. Дети с ОВЗ были обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

Питание обучающихся осуществлялось строго по утвержденному графику под руководством классных руководителей. До 3 числа следующего за отчетным периодом в ЦБ Калининского района предоставлялась сводная отчетность в целом по школе. Контроль за организацией горячего питания осуществляла комиссия в составе директора школы, зам. директора, соц. педагога, двух членов Управляющего совета школы. Ежедневно работала бракеражная комиссия.

Присутствие финансирования горячего питания для отдельных категорий обучающихся положительно отражается на состоянии их здоровья, повышаются защитные функции организма.

Организация летнего отдыха детей.

В июне, августе, октябре 2023 года на базе МАОУ Школа №87 функционировал Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, лагерь труда и отдыха. Мероприятия проводились в соответствии с планом мероприятий школы на летние каникулы.

4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для организации в МАОУ Школа № 87 инклюзивного образования складывается из осуществления мероприятий по двум направлениям: совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления психолого-медико-

педагогического и социального сопровождения.

По состоянию на 2023 год для создания архитектурной безбарьерной среды в МАОУ Школа № 87 имеется: пандус, доступ входной группы, доступ в учебные кабинеты, туалетные комнаты, медицинский блок, расположенные на первом этаже; сенсорная комната, тренажёрный зал, кабинет ЛФК, кабинет для коррекционной работы, мультимедийный кабинет.

Для обеспечения жизнедеятельности имеется туалетная комната на 1 этаже для детей-колясочников.

В библиотеке оборудованы индивидуальные места для работы ребенка с ограниченными возможностями, обеспеченные компьютерной техникой и доступом в Интернет.

Для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе, имеется медицинский блок, состоящий из кабинета первичного осмотра, просторной процедурной, массажного кабинета, стоматологический кабинет где имеется все необходимое по требованиям СанПиНа оборудование.

В течение 2023 года при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, в т.ч. внеурочной деятельности используются созданные:

- Кабинет ритмики
- Сенсорная комната
- Тренажёрный зал
- Кабинет для коррекционных занятий
- Малый конференц-зал

Приобретенные: дидактические игры, информационные стенды, оборудование для сенсорной комнаты.

- Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов (интерактивная доска, проектор, сканер, принтер, ксерокс, документ камера, ноутбук, акустическая система).
- Интерактивное пособие с комплектом таблиц для 1 – 4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №87 городского округа город Уфа – одно из первых в Республике Башкортостан приняло участие в реализации программы «Доступная среда».

В МАОУ Школа №87 в 2023 году из 717 обучающихся - 64 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 38 детей-инвалидов. Дети с особенностями развития обучаются в общеобразовательных классах, а также в трёх коррекционных классах по следующим адаптированным общеобразовательным программам: ЗПР- 45 чел., ТНР- 2 чел.; СИПР- 1 чел., НОДА- 1 чел., Слабовидящие 1 чел., РАС- 5 чел., ИН- 8 чел. Ежегодно выпускники 9, 11-х классов, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, продолжают обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

С целью расширения образовательного пространства для детей с особенностями развития на базе школы при поддержке с 2017 года функционирует городской ресурсный методический центр по развитию инновационной образовательной практики инклюзивного обучения.

Направления деятельности центра:

- информационно-аналитическая деятельность;
- программно-методическое обеспечение системы комплексной помощи детям с ОВЗ;
- проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;
- создание модели социального партнерства;
- реализация социально значимых проектов.

Создание ресурсного центра в общеобразовательной школе способствует созданию дополнительных элементов универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования, повышает уровень психолого-педагогического сопровождения процесса обучения детей, создаёт условия для профессионального роста педагогов. В 2023 году 100% педагогов, которые работают с особенными детьми, прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ОВЗ, по психолого-педагогическому сопровождению

Ресурсный центр реализует идеи социального партнёрства Управления образования, образовательных организаций г. Уфы (школ, детских садов) с психолого-медико-педагогическими комиссиями, общественными организациями, которые заинтересованы в развитии инклюзивного образования. В рамках деятельности инклюзивного ресурсного центра, в результате тесного сотрудничества с социальными партнёрами, участия во всероссийском проекте «На урок вместе!», в 2023 году в школе продолжила функционировать ресурсная комната.

Ресурсная комната (класс) — это отдельный кабинет для специальных занятий, где ученики с особенностями развития могут заниматься в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями в урочное и внеурочное время. Занятия могут быть индивидуальными и групповыми.

Специалисты, которые занимаются с детьми в ресурсной комнате (классе) по составленному графику: учитель, педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, тьютор, социальный педагог.

Учащиеся общеобразовательных классов также могут получать в ресурсном классе дополнительную помощь специалистов.

Класс укомплектован интерактивным оборудованием, необходимым комплектом мебели, в который также входят стол логопеда с зеркалом, столы-трапеции, переставляя которые, можно организовать рабочее пространство из нескольких столов различными способами. В своей работе специалисты активно используют следующее оборудование: программно-дидактический комплекс "Логомер 2", логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», программное обеспечение «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников»,

«Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптации младших подростков», набор кинетического песка для мелкой моторики, модульный набор Танграм (напольный), тест- методика Кубики Коса, двухстороннюю тактильную панель, балансировочную доску, набор

«Нумикон», мячи различного диаметра, набор кинетического песка для мелкой моторики и другие дидактические пособия, которые повышают интерес детей к получению знаний об окружающем, развивают умственные и творческие способности, связную речь.

Созданная комната (класс) является частью универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования и даёт дополнительные возможности для:

- проведения диагностики особенностей развития обучающихся;
- организации работы по коррекции нежелательных форм поведения у обучающихся с особенностями развития;
- реализации модели социализации обучающихся с особенностями в развитии;
- консультирования родителей и работников школы;
- проведения мастер-классов в рамках педагогической практики студентов вузов и др.

Деятельность инклюзивного ресурсного центра на базе школы, ресурсная комната как специально организованное пространство для индивидуальных и групповых занятий для детей с особенностями развития – дополнительные факторы, способствующие успешной реализации инклюзивных образовательных практик, с учётом тесного взаимодействия педагогов, родителей, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, социальных партнёров школы. В течение года осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся данных классов. При создании и развитии системы помощи детям с аутизмом и сходными расстройствами, которые обучаются в данных классах, учитывается следующее:

- комплексный медико-психолого-педагогический подход к коррекции;
- интегративная направленность коррекционного процесса в сочетании со специализированным характером оказываемой помощи;

- преемственность коррекционной работы на всех возрастных этапах с учетом специфики психических особенностей при РАС;
- определяющая роль интересов аутичного ребенка при выборе методических подходов;
- индивидуальный характер коррекции на начальных ее этапах с постепенным переходом к групповым формам работы;
- систематическая активная работа с семьей аутичного ребенка.

В работе с детьми с ОВЗ принимают участие учитель-логопед Кочкина Э.И., педагог-психолог Степанова С. Н., учитель-дефектолог Мухарьямова Р.М.. Учителя-предметники выступают при необходимости в качестве тьюторов для детей-инвалидов.

Всего в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья задействованы 38 педагогов. В целях создания условий для осуществления психолого-медико-педагогического и социального сопровождения в 2023 году продолжена работа по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом по повышению квалификации, работа с обучающимися и их родителями, работа с общественностью.

Направления работы	Задачи	Сроки
1. Работа с педагогами	Переподготовка педагогических кадров, подбор и расстановка.	В течение года
	Сотрудничество с ИРО РБ, с пед. коллективами образовательных учреждений города, РБ.	В течение года
2. Работа с родителями	Проведение информационно-разъяснительной работы среди населения, родительской общности	В течение года
	Организация сообществ родителей детей с ограниченными возможностями	Январь, сентябрь
	Организация психолого-педагогического лектория для родителей детей с ограниченными возможностями	ежеквартально
	Организация консультирования родителей по проблемам (в том числе, с использованием сети интернет)	В течение года
	Осуществление моделирования, проведения факультативов, лекций, бесед, тренингов, семинаров, упражнений, разнообразной деятельности, общения, творчества, организации социокультурной среды, имитационно-ролевых игр, эмоционально-чувственной практики с родителями	ежеквартально
3. Работа с детьми	Вовлечение детей и их родителей в общешкольные и общеклассные мероприятия	В течение года
	Формирование индивидуальной карты ребенка	В течение года
	Организация внеурочной деятельности	В течение года

	Осуществление моделирования, проведения факультативов, лекций, бесед, тренингов, семинаров, упражнений, разнообразной деятельности, общения, творчества, организации социокультурной среды, имитационно-ролевых игр, эмоционально-чувственной практики с обучающимися	В течение года
	Организация профориентационной работы и трудоустройства детей с ограниченными возможностями и инвалидов	Январь-май Сентябрь-декабрь
4. Создание оптимальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья	Организация сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.	В течение года
	Организация совместной работы с ПМПК «Север», медицинскими учреждениями по сопровождению инвалидов и детей с ограниченными возможностями	В течение года
	Осуществление приема детей в МАОУ Школа № 87	В течение года
	Проведение мероприятий по обеспечению создания комфортной, благоприятной среды	В течение года

Педагогический коллектив МАОУ Школа № 87 организует участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Каждый обучающийся с ОВЗ наравне с другими детьми является членом детской организации «Звездаград», имеет возможность посещать бесплатно школьные кружки и секции, организованные во второй половине дня. Обучающиеся 1-9 классов вовлечены во внеурочную деятельность в соответствии с требованием ФГОС нового поколения.

Совместно с мед. учреждениями собрана база данных по Калининскому и Орджоникидзевскому районам Уфы о детях-инвалидах, поддерживается связь с представителями «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», Советом матерей «Материнское сердце». Школа сотрудничает с Республиканской ПМПК, ПМПК «Север». Ведётся тесное сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования.

5. Кадровый состав

Руководящие кадры.

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы
Директор	Камышлова Е.П.	Высшее	25 лет
Зам. директора по УВР	Зиннатуллина Г.Х.	Высшее	32 года

Зам. директора по УВР	Горина Т.А.	Высшее	32 года
-----------------------	-------------	--------	---------

В 2023 году среднее количество педагогов составляло 41 человек. Из них:

С высшим образованием – 37 (90,2 %)

Со средне-специальным – 4 (9,7 %)

Количество педагогических работников, имеющих на
31.12.2023 г. Квалификационные
категории:

Категория	Количество человек	%
Высшая	33	80,5
Первая	4	9,75
Без категории	4	9,75

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, связано с приходом в коллектив специалистов, не имеющих квалификационной категории.

Имеют награды:

«Отличник образования РБ» – 11 человек

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек

«Почетная грамота МО РФ» - 2 человек

«Почетная грамота МО РБ» - 6 человек

VI. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 717 обучающихся. Было сформировано 31 класс-комплект (общеобразовательных-28, ЗПР-3(2а,4а,9а)). На дому обучались в течении года 26 обучающихся. По итогам года успеваемость составила 100%. В МАОУ Школа №87 на конец 2022-2023 учебного года 64 отличников, 288 обучающихся на 4 и 5. Неуспевающих нет.

В 2023 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 53 выпускника 9-х классов, 7 человек не получили аттестат. Выпускники сдавали 4 предмета: русский язык, математику и 2 предмета по выбору. 4 обучающихся сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебном году представлены в следующей таблице. Анализ ОГЭ (без ГВЭ) выпускников 9-х классов:

Предмет	Количество участников - ников ОГЭ	Оценки (чел., %)								Средняя оценка	Качество, %	Успеваемость%	Отметки за экзамен и вета (чел.)		
		«5»		«4»		«3»		«2»					Совпали (чел.)	Экзаменационная отметка ниже годовой (чел.)	Экзаменационная отметка выше годовой (чел.)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
Русский язык	60	3	5	11	18	43	70,5	3	4,9	3,2	23	93,4	46	2	12
Математика	60	-	-	7	11,5	46	75,4	7	11,4	3,0	11,5	86,9	54	2	14
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2	-	-	1	50	1	50	-	-	3,5	50	50	1	-	1
Информатика	40	1	2,5	9	22,5	30	75	-	-	3,3	25	100	4	3	20
Биология	13	-	-	4	28,6	9	64,3	-	-	3,2	28,6	92,9	6	-	7
История	3	-	-	1	33,3	2	66,6	-	-	3	33,3	100	1	1	1
География	24	4	16,7	9	37,5	11	45,8	-	-	3,6	54,2	100	12	3	9
Английский язык	1	-	-	-	-	1	100	-	-	3	0	100	-	-	1
Обществознание	37	-	-	7	18,9	30	81,1	-	-	3	18,9	100	26	3	8
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Поступление выпускников 9-х классов в 2023 году:

	Наименование ОО	Количество обучающихся 9 классов	Количество обучающихся, поступивших в 10 класс	Количество обучающихся, поступивших в образовательную организацию среднего профессионального образования
1.	МАОУ Школа №87	60	16	44

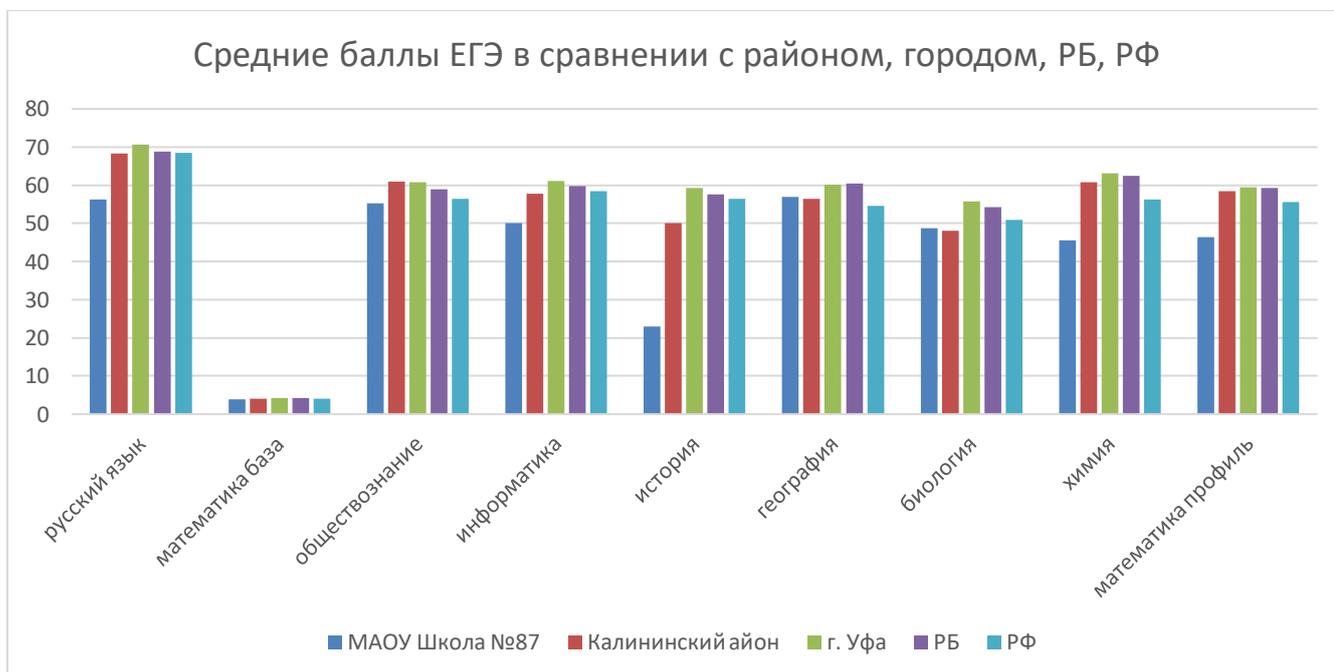
Итоги аттестации выпускников 11-х классов.

В 11А классе обучалось 24 человека. Кроме этого, 2 экстерна. В основные сроки прошли аттестацию 25 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. 23 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и 2 выпускника в форме ГВЭ. 1 выпускница получила аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»

Качество знаний выпускников 11-х классов по итогам успеваемости составило 25%. В течении учебного года подготовкам ГИА велась в соответствии с планом. Организованы и проводились курсы, дополнительные занятия, тренировочные экзамены по предметам. Обучающиеся по графику посещали онлайн консультации, организованные учителями-предметниками школы, членами республиканских предметных комиссий.

Средние баллы ЕГЭ:

- ▶ Математика (база) -3,9 (18 чел.)
- ▶ математика(профиль)-46,4 (8 чел.)
- ▶ Русский язык- 56,3 (23 чел.)
- ▶ Обществознание-55,2 (6чел.)
- ▶ Литература-73 (1 чел.)
- ▶ История- 23(2 чел.)
- ▶ Информатика-50 (5чел.)
- ▶ Биология-48,8 (4чел.)
- ▶ География-57(3чел.)
- ▶ Химия- 45,5 (4 чел.)



Информация о поступлении выпускников 11 класса :

Количество выпускников XI классов(чел.)	25
Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования за пределами РБ	10
Коммерческий прием В образовательные организации высшего образования в РБ	5
Поступление в профессиональные образовательные организации	8
Поступили на работу	2

Всероссийские проверочные работы

В 2023 учебном году в городе Уфе Всероссийская проверочная работа проводилась в соответствии с Приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

В МАОУ Школа № 87 городского округа г.Уфа Всероссийские проверочные работы были проведены с 15 марта 2023 г. по 20 мая 2023г.

4 классы:

№	Предметы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся/%		
				«4»	«5»	%	«2»	%	понижил и	подтвердил и	повысил и
1	Математика	73	70	23	23	65,71	-	100	2(2,86%)	65(92,86%)	3(4,29%)
2	Русский язык	73	67	26	17	64,18	-	100	3(4,48%)	63(94,03%)	1(1,49%)
3	Окружающий мир	73	65	42	14	86,15	-	100	5(7,69%)	56(86,15%)	4(6,15%)

Как видно из таблицы, 100 % четвероклассников школы справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по математике по школе составляет 65,71%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов школы ниже на 15,69% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 32,86 % обучающихся, что на 3,38% ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % четвероклассников школы справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по русскому языку по школе составляет **64,18%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов школы ниже на 4,87% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 25,37 % обучающихся, что на 5,69% выше значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % четвероклассников школы справились с ВПР по окружающему миру без «2».

Качество обученности по окружающему миру по школе составляет **86,15%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4 классов школ ниже на 0,08 % среднего значения по району.

Оценку «5» получили 21,54 % обучающихся, что на 4,72 % ниже значения по району.

5 классы:

№	Предметы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся/%		
				«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	65	51	25	2	52,9	3	94,1	14(27,45)	34(66,67)	3(5,88)
2	Русский язык	65	46	20	6	56,5	2	95,7	10(21,74)	33(71,74)	3(6,52)
3	история	65	54	19	5	44,4	0	100	10(18,52)	35(64,81)	9(16,67)
4	биология	65	50	21	12	66	1	98	8(16)	32(64)	10(20)

Из таблицы видно, что по математике 3 пятиклассника получили «2». Успеваемость составила 94,1%. Качество обученности по математике составило 52,9 %, что ниже на 4,61% среднего значения по району. При этом 2 ученика получили отметку «5», что составляет 4%, а это ниже на 13,87% среднего значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % пятиклассников школы справились с ВПР по истории без «2».

Качество обученности по истории по школе составляет 44,4 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школы ниже на 12,3% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 9,2 % обучающихся, что на 5,4% ниже , чем по району.

По предмету «русский язык» качество обученности составляет 56,5%, что выше на 5,51% среднего значения по району. 6 обучающихся получили отметку «5», это составляет 13%, что ниже на 1,1% среднего значения по району. Не справились с работой 2 обучающихся, что на 2,5% ниже среднего значения по району.

По биологии на «5» написали 12 обучающихся, это составило 24%, что выше на 11,3 % среднего значения по району. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школы по биологии выше на 8,07% среднего значения по району.

6 классы:

№	Предметы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Качество			Успеваемо-ость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся/%		
				«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	83	75	32	3	46,7	2	97,3	7(9,33)	68(90,67)	0
2	Русский язык	83	72	39	5	61,1	1	98,6	10(13,89)	59(81,94)	3(4,17)
3	биология	56	46	19	13	69,6	0	100	4(8,7)	35(76,09)	7(15,22)
4	география	28	24	9	13	91,7	0	100	0	24(100)	0
5	история	57	51	17	7	47,1	0	100	10(19,61)	37(72,55)	4(7,84)

6	общест вознан ие	27	23	7	1	34,8	1	95,7	5(21,74)	16(69,57)	2(8,7)
---	------------------------	----	----	---	---	------	---	------	----------	-----------	--------

Как видно из таблицы, 97,3 % шестиклассников школы справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по математике по школе составляет 46,7%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы выше на 2,64% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 4 % обучающихся, что на 3,8% ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 98,6% шестиклассников школы справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по русскому языку по школе составляет **61,1%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы выше на 16,18% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 6,9 % обучающихся, что на 2,3% ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % шестиклассников школы справились с ВПР по биологии без «2».

Качество обученности по биологии по школе составляет **69,6%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы выше на 6,53 % среднего значения по району.

Оценку «5» получили 28,2 % обучающихся, что на 9,7% выше значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % шестиклассников школы справились с ВПР по географии без «2».

Качество обученности по географии по школе составляет **91,7%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы выше на 28,62 % среднего значения по району.

Оценку «5» получили 37,5 % обучающихся, что на 24,3% выше значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % шестиклассников школы справились с ВПР по истории без «2».

Качество обученности по истории по школе составляет **47,1%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы ниже на 6,18 % среднего значения по району.

Оценку «5» получили 13,7 % обучающихся, что на 0,01 % ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 95,7 % шестиклассников школы справились с ВПР по обществознанию без «2».

Качество обученности по обществознанию по школе составляет **34,8%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школы ниже на 18,97% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 4,3 % обучающихся, что на 6,2 % ниже значения по району.

7 классы:

№	Предметы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся/%		
				«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	64	60	19	2	35	0	100	3(5)	25(86,67)	5(8,33)
2	Русский язык	64	50	24	0	48	2	96	9(18)	35(70)	6(12)
3	биология	22	20	5	1	30	0	100	6(30)	13(65)	1(5)
4	физика	46	40	14	3	42,5	0	100	3(7,5)	31(77,5)	6(15)
5	Английский язык	64	53	25	3	52,8	1	98,1	4(7,55)	49(92,45)	0

6	история	22	12	6	2	66,7	0	100	0	8(66,67)	4(33,33)
7	география	23	17	7	7	41,1	0	100	1(5,88)	16(94,12)	0
8	обществознание	23	19	5	0	26,3	1	94,7	4(21,05)	13(68,42)	2(10,53)

Как видно из таблицы, 100 % семиклассников школы справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по математике по школе составляет 35%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 7,33% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 3,3 % обучающихся, что на 7,5% ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 96% семиклассников школы справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по русскому языку по школе составляет **48 %**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы выше на 1,18% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 0 % обучающихся, что на 8,5% ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % семиклассников школы справились с ВПР по биологии без «2».

Качество обученности по биологии по школе составляет **30 %**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 22,04 % среднего значения по району.

Оценку «5» получили 5 % обучающихся, что на 7,9 % ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % семиклассников школы справились с ВПР по физике без «2».

Качество обученности по физике по школе составляет 42,5%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 9,65% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 7,5 % обучающихся, что на 6,6 % ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 98,1 % семиклассников школы справились с ВПР по английскому языку без «2».

Качество обученности по английскому языку по школе составляет 52,8%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы выше на 8,73% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 5,7 % обучающихся, что на 6,1% ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % семиклассников школы справились с ВПР по географии без «2».

Качество обученности по географии по школе составляет **41,1%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 4,9 % среднего значения по району.

Оценку «5» получили 41,1 % обучающихся, что на 16,9% выше значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % семиклассников школы справились с ВПР по истории без «2».

Качество обученности по истории по школе составляет **66,7%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы выше на 10,38 % среднего значения по району.

Оценку «5» получили 16,7 % обучающихся, что на 3,1% выше значения по району.

Как видно из таблицы, 94,7 % семиклассников школы справились с ВПР по обществознанию без «2».

Качество обученности по обществознанию по школе составляет **26,3%**. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы ниже на 24,19 % среднего значения по району.

Оценку «5» получили 0 % обучающихся, что на 10,2% ниже значения по району.

8 классы:

№	Предметы	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся/%		
				«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повысили

1	Математика	59	47	13	1	29,8	3	93,7	3(6,38)	43(91,49)	1(2,13)
2	Русский язык	59	42	21	2	54,8	2	95,3	4(9,52)	31(73,81)	7(16,67)
3	обществознание	31	25	8	0	32	0	100	4(16)	17(68)	4(16)
4	география	29	18	11	1	66,7	0	100	0	18(100)	0
5	физика	31	25	10	3	52	0	100	1(4)	21(84)	3(12)
6	биология	29	22	16	1	77,3	0	100	5(22,73)	17(77,27)	0

Как видно из таблицы, 93,7 % восьмиклассников школы справились с ВПР по математике без «2».

Качество обученности по математике по школе составляет 29,8 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы ниже на 3,38% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 2,1 % обучающихся, что на 1,6% ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 95,3% восьмиклассников школы справились с ВПР по русскому языку без «2».

Качество обученности по русскому языку по школе составляет **54,8** %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы выше на 4,64% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 4,8 % обучающихся, что на 4,3% ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % восьмиклассников школы справились с ВПР по биологии без «2».

Качество обученности по биологии по школе составляет **77,3** %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы выше на 12,11 % среднего значения по району.

Оценку «5» получили 4,5 % обучающихся, что на 12,9 % ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % восьмиклассников школы справились с ВПР по физике без «2».

Качество обученности по физике по школе составляет 52%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы выше на 1,45% среднего значения по району.

Оценку «5» получили 12 % обучающихся, что на 2,4% выше значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % восьмиклассников школы справились с ВПР по географии без «2».

Качество обученности по географии по школе составляет **66,7**%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы выше на 9,28 % среднего значения по району.

Оценку «5» получили 5,6 % обучающихся, что на 4,2% ниже значения по району.

Как видно из таблицы, 100 % восьмиклассников школы справились с ВПР по обществознанию без «2».

Качество обученности по обществознанию по школе составляет **32**%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы ниже на 4,54 % среднего значения по району.

Оценку «5» получили 0 % обучающихся, что на 4,8 % ниже значения по району.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений повыстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
9. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, развивать функциональную грамотность.
10. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля в течение учебного года проводился мониторинг уровня успеваемости качества знаний обучающихся по различным предметам. Результаты обсуждались на заседаниях предметных МО, разрабатывались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям

Классы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
2	76,7	68,1	76,7	75	76,4
3	78	78,7	72,6	78,8	69
4	71,8	78,3	75,4/50	72,5	82,7
5	58,1	62,5	62,3	79,6/50	62,1
6	53,6	59,2	50/45,5	50	67,3/46,2
7	59,1	50,9	47,4/40	43,1/45,5	50
8	37,3	35,4	38,3	41,1/30	45,2/10
9	41,2	38,3	37,5/22,2	35,6	31,0
10	61,5	37,9	59,3	42,9	16
11	34,5	65,4	53,6	50	58,8
ИТОГО	58,8	58,9	58,9	59,1	59,1

Качество образования по школе:

Классы	2018-2019 Учебный год		2019-2020 Учебный год		2020-2021 Учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 Учебный год	
	Успеваемость, %	% качества обучения	Успеваемость, %	% качества обучения	Успеваемость, %	% качества обучения	Успеваемость, %	% качества обучения	Успеваемость, %	% качества обучения
1-4 классы	100	75,3	100	74,6	100	75	100	75,7	100	76,3
5-9 классы	100	50	100	50,3	100	47,5	100	48,9/42,4	100	50,2/ 33
10-11 классы	100	47,3	100	50,9	100	56,4	100	46,7	100	33,3
Итого по школе	100	58,8	100	58,9	100	58,9	100	59,1	100	59,1

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2023 году

По итогам участия учителей -предметников в профессиональных конкурсах различных уровней подведены следующие результаты:

«Учитель года-2023» - 1 человек (район- активное участие)

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, публикации:

ФИО учителя	Название	Награда	Тема
Камышлова Е.П.	Стратегическая сессия Министерства образования и науки Республики Башкортостан	Сертификат (17.08- 19.08.2023)	«Вопросы коррекционной педагогики»
Соловьева Е.П.	ЦБРФ Проект» Онлайн –уроки финансовой грамотности для школьников» Г.Нижний Новгород	Сертификат №1281072 (20.04.2023)	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»
Горина Т.А.	II Всероссийский Форум- выставка «Ломая барьеры»	Диплом Министерство образования и науки Республики Башкортостан (19.10- 21.10.2023)	Видеоролик «Горжусь тобой, наш выпускник!»
Пиксаева Г.Р.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2023»	Сертификат (2023 г.)	«Воспитание в образовательном пространстве»
Пиксаева Г.Р.	Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	Сертификат участника (2023 г.)	«Школа одаренных родителей»
Кочкина Э.И.	I Всероссийская ежегодная научно- практическая конференция	Сертификат участника (2023 г.)	«Доступное образование для всех: психолого- педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе непрерывного образования»

Черкасова Л.Н.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Диплом № ТК5402524, победитель, 1 место	«Роль классного руководителя в формировании духовно-нравственного воспитания младших школьников»
Амирханова Р.Р.	Всероссийская блиц-олимпиада	Диплом №4239976, победитель, 2 место	«Современный урок по ФГОС»
Фатыхова М.Р.	Дистанционная олимпиада для учителей русского языка.	Сертификат (01.01-31.05.2023 г.)	«Методика преподавания и теория предмета»

Публикации в печати, научно-методических сборниках

Наименование издания	№, дата издания	Ф.И.О. учителя	Наименование статьи
«Педагогический альманах»	Свидетельство о публикации № 382498 от 3.11.2023 г.	Амирханова Р.Р.	«Развитие связной речи посредством русской народной сказки «Лиса и заяц»»
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» https://fgosonline.ru/	Сертификат №СП1000168178	Черкасова Л.Н.	«Роль семьи и школы в становлении личности младшего школьника»

Достижение обучающихся в 2023 году:

№	Название конкурса	Кол-во чел.	Результат			Ф.И.О. учителя
			РБ, РФ	Город	Район	
1.	Предметная олимпиада для обучающихся «Юные покорители вершин»	1 чел, 4 класс		Призер район. (английский язык)		Юльметова З.А.
		1 чел., 2 класс		Призер район.(окр.мир,литерат.) Участник МЭ (окр.мир, математика)		Соловьева Е.П.
		1 чел, 2 класс		Призер район (рус.яз), участник район (математика, окр.мир)		Соловьева Е.П.

		1 чел, 2 класс		Участник район (окр.мир)	Соловьева Е.П.
		1 чел, 2 класс		Призер район.(литерат.) Участник район (рус.яз)	Соловьева К.Р.
		1 чел, 3 класс		Победитель район, участник МЭ (окр.мир)	Валиева Г.Г.
		1 чел, 3 класс		Участник район.(литерат.)	Черкасова Л.Н.
		1 чел, 4 класс		Участник район.(литерат., рус.яз)	Сафина Е.Г.
		1 чел, 4 класс		Участник район (математика)	Амирханова Р.Р.
		1 чел, 4 класс		Призер район (окр.мир), участник район (математика)	Амирханова Р.Р.
		1 чел, 4 класс		Участник район (окр.мир),	Амирханова Р.Р.
		1 чел, 3 класс		Участник район (права детей)	Черкасова Л.Н.
		1 чел, 3 класс		Призер район (рус.яз), участник район (права детей)	Черкасова Л.Н.
		1 чел, 3 класс		Участник район (рус.яз)	Черкасова Л.Н.
		1 чел, 4 класс		Участник район (права детей)	Амирханова Р.Р.
		1 чел, 4 класс		Участник район (права детей)	Сафина Е.Г.
		1 чел, 4 класс		Участник район (рус.яз)	Амирханова Р.Р.
2.	Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	1 чел, 2 класс		Призер МЭ (математика, окр.мир)	Соловьева Е.П.
		1 чел, 4 класс		Призер МЭ (математика)	Амирханова Р.Р.
		1 чел, 3 класс	Участник РЭ	Призер МЭ, (русский яз.)	Черкасова Л.Н.
		1 чел, 4 класс		Призер МЭ (русский яз.)	Амирханова Р.Р.
		1 чел, 4 класс		Призер (физическая культура)	Кучуркина О.В.
		1 чел, 4 класс	Участник РЭ	Призер (физическая культура)	Кучуркина О.В.
4	Двенадцатый Открытый конкурс творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	1 чел, 2 класс (инв.)		Участник I тура - город(2 июня)	Соловьева Е.П.

	«Созвездие талантов»				
5	XXI городской конкурс чтецов, посвященный году педагога и наставника РФ	1 чел, 2 класс 1 чел, 3 класс 1 чел, 4 класс 1 чел, 1 класс		2 место(район) Участие Участие Участие	Соловьева Е.П. Валиева Г.Г. Хафизова Л.С. Черкасова Л.Н.
7	Городской конкурс чтецов «Разноцветные странички»	1 чел, 3 класс (овз) 1 чел, 1 класс		1 место (районный этап) 1 место(городской этап) 2 место(районный этап)	Кочкина Э.И.
8	Районный фотоконкурс школьников «Уфа- вчера, сегодня, завтра»	1 чел, 3 класс		2 место в номинации «Фотоколлаж»	Валиева Г.Г.
9	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «В защиту природы Башкирии»	1 чел, 2 класс		3 место	Соловьева Е.П.

Название конкурса, конференции, олимпиады	Уровень (район, город, республика, РФ)	Организаторы	Кол-во обучающихся	Класс	Награда (результат участия)	Ф.И.О. Учителя
XIV Международный конкурс «100 великих. Математики»	РФ	Центр Снейл www.cнейл.рф	1 чел	1	Лауреат	Черкасова Л.Н.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Открываем Санкт-Петербург»	РФ	Uchi.ru	2 чел	1г	Грамота-1 Сертиф.-1	Черкасова Л.Н.
			2 чел	2б	Сертиф.2	Соловьева Е.П.
			1 чел.	2г	Сертиф.-1	Павлова Н.В.

			1 чел.	4в	Сертиф.-1	Сафина Е.Г.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»	РФ	Uchi.ru	2 чел	1г	Диплом -1 Сертиф.-1	Черкасова Л.Н.
			1 чел	2б	Сертиф.-1	Соловьева Е.П.
			1 чел.	2г	Диплом-1	Павлова Н.В.
			2 чел	3г	Диплом -1 Сертиф.-1	Черкасова Л.Н.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Открываем Пермский край»	РФ	Uchi.ru	1 чел	1г	Диплом -1	Черкасова Л.Н.
			1 чел	2б	Сертиф.-1	Соловьева Е.П.
			1 чел.	2г	Диплом-1	Павлова Н.В.
			1 чел	4в	Сертиф.-1	Сафина Е.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	РФ	Uchi.ru	11 чел.	1г	Диплом-4 Грамота-5 Сертиф.-2	Черкасова Л.Н.
			1 чел.	1б	Сертиф.-1	Кочкина Э.И.
			1 чел	2б	Сертиф.-1	Соловьева Е.П.
			1 чел.	2г	Грамота-1	Павлова Н.В.
			1 чел	3б	Диплом-1	Валиева Г.Г.
			1 чел	3в	Диплом-1	Пиксаева Г.Р.
			2 чел.	3г	Грамота-1 Сертиф.-1	Черкасова Л.Н.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	РФ	Uchi.ru	3 чел.	1г	Диплом-1 Сертиф.-2	Черкасова Л.Н.
			1 чел.	1б	Диплом-1	Кочкина Э.И.
			7 чел	2б	Диплом-2 Грамота-2 Сертиф.-3	Соловьева Е.П.
			2 чел	2в	Сертиф.-2	Соловьева К.Р.
			1 чел.	2г	Диплом-1	Павлова Н.В.
			2 чел.	3б	Грамота-1 Сертиф.-1	Валиева Г.Г.
			1 чел.	3в	Грамота-1	Пиксаева Г.Р,
			2 чел.	3г	Диплом-1 Грамота-1	Черкасова Л.Н.
			2 чел.	4г	Сертиф.-2	Хафизова Л.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	РФ	Uchi.ru	2 чел.	1г	Диплом-2	Черкасова Л.Н.
			5 чел	2б	Грамота-2 Сертиф.-3	Соловьева Е.П.
			1 чел	2г	Сертиф.-1	Павлова Н.В.

			1 чел	3б	Сертиф.-1	Валиева Г.Г.
			2 чел.	3в	Грамота-1 Сертиф.-1	Пиксаева Г.Р,
			2 чел.	3г	Диплом-1 Сертиф.-1	Черкасова Л.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	РФ	Uchi.ru	14 чел.	1г	Диплом-4 Грамота-6 Сертиф.-4	Черкасова Л.Н.
			2 чел	2б	Грамота-1 Сертиф.-1	Соловьева Е.П.
			1 чел.	2г	Грамота-1	Павлова Н.В.
			2 чел	3б	Диплом-1 Грамота.-1	Валиева Г.Г.
			1 чел.	3в	Сертиф.-1	Пиксаева Г.Р.
			1 чел.	3г	Сертиф.-1	Черкасова Л.Н.

Название конкурса, конференции, олимпиады	Уровень (район, город, республика, РФ)	Организаторы	Класс	Награда (результат участия)	Ф.И.О. Учителя
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2023».	Район	Дистанц. ОВЗ Министерство образования и науки РБ	11а	1 место	Горин М.А.
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2023».	Город	Дистанц., ОВЗ Министерство образования и науки РБ	11а	1 место	Горин М.А.
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2023».	РБ	Дистанц., ОВЗ Министерство образования и науки РБ	11а	Призер	Горин М.А.
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2023».	Район	Дистанц. Министерство образования и науки РБ	11а	1 место	Горин М.А.
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2023».	Город	Дистанц. Министерство образования и науки РБ	11а	1 место	Горин М.А.
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2023».	РБ	Дистанц.	11а	Призер	Горин М.А.

конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2023».		Министерство образования и науки РБ			
Центр развития «Умникс»	РФ	Центр развития «Умникс» Дистанц., ребенок с ОВЗ	8а	Победитель (1 место)	Горина Т.А.
Всероссийская итоговая олимпиада по физике на сайте Всероссийского СМИ «Буковкин».	РФ	Дистанц. форма	7б	Диплом 1 степени	Насырова О. В.
Всероссийская олимпиада по физике образовательный онлайн-проект Study life	РФ	Дистанц. форма	11 а	Диплом 1 степени	Насырова О. В.
Всероссийская итоговая олимпиада по физике на сайте Всероссийского СМИ «Буковкин».	РФ	Дистанц. форма	11а	Диплом II	Насырова О. В.
Республиканский турнир «Кубок по физике»	Район, I этап	Очная форма	8б 8Б 8В	Прохождение на II этап	Насырова О. В.
Республиканский турнир «Кубок по физике»	Район, II этап	Очная форма	8б 8Б 8В	Прохождение на III этап	Насырова О. В.
Всероссийская итоговая олимпиада по математике на сайте Всероссийского СМИ «Буковкин».	РФ	Дистанц. форма	5а	Диплом 1 степени	Зиннатуллина Г.Х.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Межд.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	5а	Диплом 1 степени	Зиннатуллина Г.Х.
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	РФ	«Новое древо» дистанционно	5а	участник	Зиннатуллина Г.Х.

Название конкурса, конференции, олимпиады	Уровень (район, город, республика, РФ)	Организаторы	Класс	Награда (результат участия)	Ф.И.О. Учителя
---	--	--------------	-------	-----------------------------	----------------

Российская академия художеств, 5 международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», Президентский фонд культурных инициатив	Межд.	Российская академия художеств, Президентский фонд культурных инициатив	8а	Сертификат участника	Ахметшина Л.С
Онлайн Олимпиада по английскому языку	РФ		8А	Диплом призера(2 место)	Бикметова Н.М.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	РБ	ГБОУ «РХГИ им. К.А. Давлеткильде ева»	11а	Призер	Мамяшева А.Ф.
XXI конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника	Район	МАОУ "Башкирская гимназия № 140 им.З.Биишевой"	7в 5а	III место участие	Фатыхова М.Р.
Предметная олимпиада для школьников по английскому языку 5-6 классы «Юные покорители вершин» очно	Район	МАОУ Школа №87	6а 5а	Призер Участник	Юльметова З.А.
Предметная олимпиада для школьников по литературе 5-6 классы «Юные покорители вершин»	Город	МАОУ Школа №87 онлайн	5б	Участник	Фатыхова М.Р.
Предметная олимпиада для школьников по русскому языку 5-6 классы «Юные покорители вершин»	Город	МАОУ Школа №87 онлайн	5а	Участник	Матюшина Ю.А.
Республиканская олимпиада по разговорному английскому языку «I can	РБ	Полилингвальная многопрофильная школа-интернат	7б	Призер 1 этапа Участник 2 этапа	Юльметова

сpeak»		г.Нефтекамск			
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	РФ		7б	Победитель	Юльметова З.А.
Олимпиада на Кубок Гагарина по русскому языку муниципальный этап	Город	МАОУ Школа №87	6а	участие	Бойчук К.А.
			8б	участие	Шамсуарова М.В.
			5б	участие	Фатыхова М.Р.
			7в	участие	
Олимпиада на Кубок Гагарина по английскому языку муниципальный этап	Город	МАОУ Школа № 87	8б	Призер	Юльметова З.А.
			7а		
			6а		
			6в		Шакирзянова А.С.
Олимпиада для школьников по английскому языку 2-6 классы «Юные покорители вершин»	Город	МАОУ Школа №87	4б	Призер	Юльметова З.А.
			5а	Призер	
			6а		

Название конкурса, конференции, олимпиады	Уровень (район, город, республика, РФ)	Класс	Награда (результат участия)	Ф.И.О. Учителя
Олимпиада на кубок имени Ю.А. Гагарина по географии	РБ	6 а	призёр	Павлова Н.В.
Олимпиада на кубок имени Ю.А. Гагарина по истории	Город	6 а	участие	Тумлерт Е.А.
Олимпиада на кубок имени Ю.А. Гагарина по обществознанию	Город	6 в	участие	Тумлерт Е.А.
Олимпиада на кубок имени Ю.А. Гагарина по биологии	Город	6 а	участие	Семашко Н.Л.
Олимпиада для школьников -Геология -Гидрография -Картография	РФ	11а	Победитель	Павлова Н.В.
			Призер	
			Призёр	

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Функционирование внутренней

системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно - технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме ЕГЭ;
- 5) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в МАОУ Школа №87;
- 6) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в МАОУ Школа №87 являются:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МАОУ Школа №87;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в МАОУ Школа №87.

Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности. Качество результатов образовательной деятельности.

Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Ресурсы:

- Высококвалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию МАОУ Школа №87 (директор, заместители директора);
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;
- Родительский комитет;
- целевые аналитические группы.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформировано единое информационное пространство, успешно функционируют

локальная сеть.

- создана современная материально-техническая база.

Решение задачи повышения качества образования зависит от того, насколько эффективны структура управления, методы управленческой деятельности, стиль управленческой деятельности, уровень профессиональной компетентности субъектов управления.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МАОУ Школа №87 за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цели, приоритетные направления деятельности

Основные направления развития:

1. Обновленное содержание образования. Реализация ФГОС.
2. Развитие системы поддержки детей с особыми потребностями в развитии.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Развитие электронного образования.

Основные задачи школы на 2023 год

- Обновление содержания и технологий реализации образовательного процесса.
- Совершенствование качества образовательных услуг на основе реализации системно-деятельностного подхода и внедрения новых информационных технологий.
- Совершенствование системы воспитательной работы с учетом многообразных форм жизнедеятельности обучающихся.
- Предоставление максимально широкого поля возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности различным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями и возможностями.
- Совместная деятельность с родительской общественностью по повышению качества образовательного процесса. Развитие интерактивных форм взаимодействия семьи и школы в едином информационно-образовательном пространстве.
- Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- Совершенствование электронного образования.
- Обеспечение интеграции с системой дополнительного образования детей.
- Развитие творческого потенциала учителей через включение их в научно-методическую, исследовательскую, экспертную деятельность.
- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП.
- Совершенствование материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП
- Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (на 31 декабря 2023 г.)

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность учащихся человек - 717

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек - 306

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек - 361

1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек - 50

1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/% - 352/ 59,1 %

1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку балл – 4

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике балл – 4

1.8 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса человек/% - 3/4%

1.9 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса человек/% - 8/11%

1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса человек/% - 8/11%

1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/% - 0/0%

1.12 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся человек/% - 574 / 80%

1.13 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: человек/% - 305/ 42,5%

1.13.1 Регионального уровня человек/% - 28/ 3,9 %

1.13.2 Федерального уровня человек/% - 112/ 15,6 %

1.13.3 Международного уровня человек/% - 194/ 27 %

1.14 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся человек/% - 124/17,2%

1.15 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек/% - 50/6,9%

1.16 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% - 717/100%

1.17 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся человек/% - нет

1.18 Общая численность педагогических работников, в том числе: 39 человек

1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% - 37/90,2 %

1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/% - 37/90,2 %

1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/% - 4/9,7%

1.22 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/% - 4/9,7%

1.23 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/% - 33/80,5%

1.23.1 Высшая человек/% - 29/70,7%

1.23.2 Первая человек/% - 4/9,7%

1.24 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.24.1 До 5 лет человек/% - 3/ 7,3%

1.24.2 Свыше 30 лет человек/% - 10/ 24,3%

1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/% - 3/7,3%

1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% - 9/ 21,9%

1.27 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/% - 41/100%

1.28 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/% - 41 / 100%

1.29 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: человек/% - 296/ 42%

1.29.1 Регионального уровня человек/% - 24/ 3,4 %

1.29.2 Федерального уровня человек/% - 109/ 15,5 %

1.29.3 Международного уровня человек/% - 186/ 26,4 %

1.30 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся человек/% - 124/17,2%

1.31 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек/% - 50/6,9%

1.32 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% - 717/100%

1.33 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся человек/% - нет

1.34 Общая численность педагогических работников, в том числе: 41 человек

1.35 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% - 37/90,2 %

1.36 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/% - 37/90,2 %

1.37 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/% - 4/9,75%

1.38 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/% - 4/9,75%

1.39 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/% - 37/90,2%

1.39.1 Высшая человек/% - 33/80,5%

1.39.2 Первая человек/% - 4/9,75%

1.40 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.40.1 До 5 лет человек/% - 3/ 7,3%

1.40.2 Свыше 30 лет человек/% - 23/ 56%

1.41 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/% - 3/7,3%

1.42 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности

педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% - 13/ 31,7%

1.43 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/% - 41/100%

1.44 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/% - 41 / 100%

2. Инфраструктура

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц – 0,07

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося единиц – 21,9

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да

2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да

2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – да

2.4.2. С медиатекой – да

2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – да

2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – да

2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов – да

2.5. Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся человек/% - 717/100%

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв.м – 9,54

**Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол № 10 от 29.12.2023**