

Муниципальное автономное образовательное учреждение Школа № 87
городского округа город Уфа Республики Башкортостан



Утверждаю

Е.П. Камышлова

Директор MAOU Школа № 87

от 21.07 2023г. Приказ № 368

План
реализации профориентационных мероприятий
(Продвинутый уровень) в MAOU Школа № 87
в соответствии с единой моделью профориентации
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

МАОУ Школа № 87 реализует продвинутый уровень профориентационного минимума.

Цель реализации продвинутого уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов школы.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);
- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслении профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); - повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.
- по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего».
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Рекомендованное количество часов: от 11 часов.

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»
- профориентационные программы внеурочной деятельности
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий») - проектная деятельность.

Рекомендованное количество часов: 34 часа.

Воспитательная работа:

- экскурсии на производство.
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО.

- конкурсы профориентационной направленности (в том числе Юнармии и др.)

Рекомендованное количество часов: от 18 часов.

Дополнительное образование:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество часов: от 3 часов.

Профессиональное обучение:

- Выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Рекомендованное количество часов: от 10 часов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- проведение 2 Всероссийских родительских собраний (сентябрь 2023 г.; февраль 2024 г.)

- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Рекомендованное количество часов: 4 часа.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы Профориентационного минимума;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды;

- организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;

- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в МАОУ Школа № 87

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа				
1.	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МАОУ Школа № 87	Август	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов	
2.	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов	
3.	Анализ профориентационной работы за 2022- 2023 учебный год; мониторинг устройства выпускников 9, 11 классов	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов	
4.	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в ОУ с учётом уровня реализации профминимума в каждом классе	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов	
5.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Ответственный за сайт МАОУ Школа № 87	
Урочная деятельность				
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов "Технология", «Физика», «Химия», «Математика», «География»	По учебному плану	Учителя предметники	
Внеурочная деятельность				
2.	Участие в проекте «Билет в будущее»(6-11 классы)	В течение года	Педагоги, советник директора по ВР	

3.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6-11 классов, направленных на раннюю профориентацию	В течение года	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, классные руководители 6-11 классов	
4.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов	
5.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Старт», отряды Юнармия, ЮИД	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов; педагог ОБЖ, руководители отрядов Юнармии	
6.	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
7.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов	
8.	Профориентационная онлайн - диагностика	По плану педагога-психолога	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов	
9.	Урок с разбором результатов проф. диагностики	По плану педагога-психолога	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов	
10.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	
11.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	

12.	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
13.	Проведение профориентационной недели	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по ВР	
14.	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
15.	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог, советник директора по ВР	
16.	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по ВР	
17.	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Март	Педагог-психолог, педагог-навигатор	
18.	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану педагога навигатора	Педагог-навигатор, классные руководители	
Воспитательная работа				
1.	Конкурсы профориентационной направленности	Январь - март	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО Омской области г. Уфа	Март, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	

3.	Экскурсии на производственные предприятия Калининского района	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы	
4.	Профессиональные пробы	По плану работы заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов, социальный педагог	
5.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	По приказу	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	
6.	Мир профессий.	Апрель, Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов, социальный педагог	
Дополнительное образование				
1.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители объединений дополнительного образования	
2.	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители объединений дополнительного образования	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего	В течение года (по запросу классных руководителей).	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11	

	реализацию единой модели профориентации обучающихся		классов, педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог	
3.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно плану педагога-психолога)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог	
Работа с педагогическим коллективом				
1.	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	
2.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов.	
3.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог	